ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА
На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» сентября 2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 122 от «01» сентября 2026 г.
Директор ГБОУ гимназии № 426
Санкт-Петербурга
_____Е.А.Стогова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шашки»

Срок освоения: 2года
Возраст учащихся: 6-12 лет

Разработчик: Внукова Светлана Сергеевна
Должность: Педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Пояснительная записка

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной народной игре посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий.

Игра в шашки выдержала испытание тысячелетиями. Место и время рождения игры уходит в глубину седых веков – Древний Египет, несколько тысяч лет назад до нашей эры. Из Египта она попала в Грецию, а оттуда в Рим. От римлян шашки проникли во многие страны Европы, Азии и Африки. Разные народы постепенно выработали свои национальные системы и правила игры. Первые упоминания о появлении их на Руси относятся к IV – V векам. Однако в современной форме игра в шашки, именовавшиеся на Руси «тавлеями», сложилась в X веке. Благодаря этим улучшениям правил, русские шашки стали самой занимательной и замысловатой из всех шашечных игр на 64-клеточной доске. По сохранившимся до наших времён свидетельствам, наблюдался очень распространённый среди мелких торговцев и ремесленников обычай играть в шашки «при народе», возле торговых помещений, на лавочках у ворот. Живой и бойкий русский ум нашёл для своего применения богатое поприще в шашечной игре и наделил отдельные её эпизоды и приёмы игры необыкновенно меткими и выразительными, чисто народными наименованиями.

В процессе обучения по программе учащиеся смогут повысить уровень своей игры. После получения начальных знаний в основных стадиях партий на первом и втором году обучения возникает потребность в ежедневных, самостоятельных тренировках. Шашки – это не только спорт, но и продукт интеллектуального искусства. Помимо достижения высоких спортивных результатов чрезвычайно важно проявление творческих способностей ребёнка в анализе сыгранных им партий, самообразовании, создании своих первых комбинаций, схем игры, собственного стиля игры и игрового поведения. Поэтому, если учащийся и не достигает высокого спортивного уровня, то у него остаются умение думать, основы знаний о спорте, о здоровье, понятие профессионального подхода к решению любой задачи. Учащиеся получают определённые социальные навыки – умение правильного общения с незнакомой аудиторией, ответственность перед собой и командой. Занятия по программе «Шашки» способствуют развитию интеллектуальных задатков детей, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Впечатляющая красота произведений шашечной композиции: этюдов, концовок и задач доставляют учащимся истинно творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже ребят, мало знакомых с шашками.

Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки развивает усидчивость, способность сосредоточиться, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Воспитательная работа в объединении осуществляется, в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений. Что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах и выставках, соревнованиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.
Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шашки» может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Направленность программы:
Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» имеет *физкультурно - спортивную направленность.*

Адресат программы:
Программа адресована для учащихся 6-12 лет. По программе могут заниматься как мальчики, так и девочки у которых есть интерес к шашечной игре. Наличие базовых знаний по предметам и специальных способностей в данной области не требуется.

Актуальность реализации:
Актуальность программы заключается в использования шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения учащихся. И при этом шашки наиболее доступные по форме, правилам и скоротечности игры, поэтому они особенно востребованы у ребят.

Обучаясь по программе «Шашки», ребята получат возможность легче и быстрее адаптироваться в школьном коллективе, увереннее чувствовать себя в группе, научатся выполнять различные роли (лидера, исполнителя, критика), что позволит закрепить этические нормы общения и сотрудничества со сверстниками и старшими.

Проговаривая и анализируя ход игры, отстаивая свой вариант, ребята учатся слушать и понимать друг друга, договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и вне. Всё это эффективно формирует коммуникативные качества личности. Спокойное и уверенное общение, интерес, увлечение позволяет ориентироваться в своей системе знаний, используя свой жизненный опыт, перерабатывать полученную информацию и главное преобразовывать информацию из одной формы в другую, тем самым определяя и достигая цель деятельности с помощью педагога.

Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Удовлетворение данной потребности вызывает необходимость образовательной программы.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Уровень освоения программы: «Шашки» общекультурный.

Объем и срок освоения программы:
Программа рассчитана на 2 года обучения, по 144 часа каждый год– всего 288 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий исчисляется в академических часах — 45 минут.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Цель: Повышение умственной работоспособности, социальной адаптации через занятия шашками. Развить стойкий интерес к занятиям шашками, научить квалифицированной игре.

Задачи:
Обучающие:
• обучить основным правилам шашечной игры;
• познакомить с основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
• дать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара;
• научить владеть всеми элементами шашечной техники, знаниями во всех стадиях партии;
• приучить к самоанализу, самостоятельным занятиям с использованием специальной литературы.
Развивающие:
• способствовать развитию психических процессов: активности, внимания, памяти, мышления;
• содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
• содействовать развитию концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
• способствовать привитию умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в сложных ситуациях,
• развивать потребность в систематических занятиях шашками;
• содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации, внимательности, игровой активности, а также творческих способностей.
Воспитательные:
• воспитывать интерес к занятиям шашками;
• способствовать воспитанию в учащихся дисциплинированности, усидчивости;
• способствовать расширению кругозора, привитию любознательности, содействовать восприятию шашечной игры как древнейшей культурной ценности человечества;
• содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики;
• воспитывать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
• воспитывать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;
• способствовать воспитанию высокой морально-волевой и психологической готовности.
• формировать общую культуру учащихся.

Планируемые результаты освоения программы:
Личностные:
- Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности.
- Формировать ценность здорового и безопасного образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

- Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии.

Метапредметные:

- Уметь самостоятельно определить цели, ставить и формулировать для себя новые задачи.
- Уметь осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.
- Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы.
- Уметь организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.
- Уметь организовывать самостоятельную работу дома.

Предметные:

Учащиеся должны знать:

•основные правила шашечной игры,
•основы теории шашечной игры (дебюта, миттельшпиля, эндшпиля),
•все стадии партии,
•элементы самоанализа (об эффективности собственных логических умозаключений, о необходимости систематических занятий для достижения хороших результатов,
•правила дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики.

Учащиеся должны уметь:

•играть в шашки,
•вести разработку личного дебютного репертуара,
•владеть всеми элементами шашечной техники,
•заниматься самообразованием с использованием специальной литературы,
•систематически заниматься игрой в шашки,
•совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях,
•концентрировать внимание, сосредотачиваться на поставленной задаче,
•преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях,
•проявлять выдумку, изобретательность, концентрацию внимания, игровую активность, личные творческие способности,
•проявлять дружеские взаимоотношения в игре, уважение к сопернику и судьям, строго соблюдать спортивную этику, использовать дисциплинированность, усидчивость в игровом процессе,
•воспринимать игру как элемент подлинного искусства, продукт общечеловеческой культуры,
•нести личную ответственность за результат, стремиться к достижению спортивных успехов.

Организационно – педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: Занятия по программе «Шашки» ведутся на государственном языке РФ –русском.

Формы обучения: очная.

Особенности реализации программы:

С учетом воспитательных задач программы возможно включение заданий по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Особенности организации образовательного процесса:

В методах и приемах организации деятельности учащихся на занятиях в объединении «Шашки» в большей степени ориентированных на самостоятельную, практическую и умственную деятельность детей, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательную активность учащихся. Занятия проходят в атмосфере доверия, взаимопонимания и предполагают широкий простор для творчества ребенка. В процессе работы в непринужденной обстановке происходит общение учащихся друг с другом. Это дает возможность посмотреть, что делают их друзья. Роль педагога – устраивать спарринги между детьми с целью создания ситуации взаимопомощи «сильного» слабому.

Условия набора в коллектив: *в* объединение принимаются учащиеся гимназии, а также дети из других общеобразовательных учреждений в возрасте 6-12 лет. Зачисление производится по заявлению от родителей (законных представителей).

Условия формирования групп: одновозрастная группа, возможен дополнительный набор учащихся, при условии свободных мест. Допускается дополнительный набор учащихся на второй год обучения на основе собеседования.

Количество учащихся в группе:

Группа 1 года обучения — не менее 15 человек,
Группа 2 года обучения — не менее 12 человек.

Формы организации занятий: работа осуществляется в групповой, в индивидуальной,самостоятельной форме или всем составом объединения. Выбранные формы занятий позволяют максимально отработать полученные знания, усвоить новый материал, сформировать опыт работы с различными интеллектуальными заданиями, развить память и внимание, привить интерес к получению новых знаний: беседа, игра, путешествие, праздник, мастер-класс, конкурс, соревнование.

- групповая: организация работы в группе;
- индивидуальная: индивидуальное выполнение заданий, решение задач.

Формы проведения занятий*:* основной формой организации деятельности является учебное занятие. Оно может быть построено как традиционно, так могут быть использованы и другие формы: практическое занятие, тренинг, праздник, зачет, соревнование, турнир, и т. д.

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная (работа педагога со всеми учащимися одновременно: показ, объяснение, беседа);
- коллективная (организация взаимодействия между всеми детьми одновременно: групповой показ, репетиция, творческое дело, выполнение задания.);
- групповая (совместные действия, общение, взаимопомощь: работа в малых группах, группах сменного состава, в парах);
- индивидуальная (для коррекции пробелов в знаниях, отработки отдельных навыков, работа с отстающими).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

Материально – техническое оснащение программы:

Для успешной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» необходим спортивный инвентарь и современное оборудование:

1. Шашечные доски.
2. Учебный класс для проведения занятий.
3. Столы, стулья.
4. Комплекты шашек, не менее 8 штук.
5. Контрольные часы 6 - 8 штук.
6. Демонстрационная магнитная доска, 1 штука.
7. Наборы демонстрационных магнитных фигур, 1 комплект.
8. Компьютер, колонки,проектор, экран (доска).
9. Стенд для размещения информации о достижениях учащихся.
10. Шкаф для хранения.

Учебный план 1 года обучения

N п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**1**	**1**	
1.1	Вводное занятие	2	1	**1**	Беседа, Наблюдение
2.	**История развития шашек.**	**4**	**2**	**2**	
2.1	Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	2	1	1	Наблюдение, Тест
2.2	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	2	1	1	Кроссворд, Практическая работа
3.	**Шашечный Кодекс**	**2**	**1**	**1**	
3.1	Шашечный Кодекс	2	1	1	Опрос
4.	**Первоначальные понятия**	**26**	**6**	**20**	
4.1	Правила игры, шашечная нотация	4	1	3	Анализ игры
4.2	Основы шашечной игры и её общие вопросы	4	2	2	Беседа Викторина
4.3	Понятие о шашечной позиции,позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	4	1	3	Анализ игры
4.4	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	4	1	3	Беседа, Анализ игры
4.5	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	6	-	6	Наблюдение, Анализ игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

4.6	Игры с записью партий	4	1	3	Просмотр и анализ игр, Диагностические игры
5.	**Тактика**	**30**	**10**	**20**	
5.1	Различные способы выигрыша шашек	8	4	4	Наблюдение, Анализ игры
5.2	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры	6	2	4	Конкурс, Анализ игры
5.3	Простейшие комбинации и тренировка в их нахождении, расчет ходов в партии	4	1	3	Наблюдение, Анализ игры
5.4	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	4	1	3	Наблюдение, Анализ игры
5.5	Комбинационные ловушки	4	1	3	Беседа, Анализ игры
5.6	Контрудары	4	1	3	Наблюдение, Анализ игры
6.	**Стратегия**	**10**	**4**	**6**	
6.1	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	4	-	4	Наблюдение, Анкетирование
6.2	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная	4	2	2	Наблюдение, Анализ игры
6.3	Значение общего плана игры в партии	2	2	-	Беседа, Игры
7.	**Эндшпиль**	**16**	**9**	**7**	
7.1	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	4	3	1	Наблюдение, Анализ игры
7.2	Правило оппозиции – противостояние шашек	2	1	1	Опрос, Анализ игры
7.3	Три дамки против одной, «треугольник»	2	1	1	Конкурс, Анализ игры
7.4	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	8	4	4	Опрос, Анализ игры
8.	**Дебют**	**8**	**6**	**2**	
8.1	Определение дебюта, его основные цели	2	2	-	Наблюдение, Анализ игры
8.2	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»	2	2	-	Наблюдение, Анализ игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

8.3	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	2	2	-	Наблюдение, Практическая работа
8.4	Тематические игры с разбором сыгранных партий	2	-	2	Опрос, Анализ игры
9.	**Композиция**	**2**	**2**	**-**	
9.1	Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой	2	2	-	Кроссворд, Наблюдение
10.	**Международные шашки**	**10**	**3**	**7**	
10.1	Нотация доски, запись ходов и положений	2	1	1	Беседа, Анализ игры
10.2	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	2	-	2	Наблюдение, Анализ игры
10.3	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	6	2	4	Опрос, Решение задач
11.	**Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры**	**30**	**-**	**30**	
11.1	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	10	-	10	Наблюдение, Конкурс.
11.2	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	10	-	10	Опрос, Анализ игры
11.3	Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий	10	-	10	Наблюдение, Конкурс
12.	**Контрольное и итоговое занятия**	**4**	**1**	**3**	
12.1	Контрольное занятие	2	1	1	Тестирование Практическая работа
12.2	Итоговое занятие	2	-	2	Результаты турниров, Викторина
	ИТОГО:	**144**	**35**	**109**	

Учебный план 2 года обучения

N п/п	**Название разделов, тем программы**	**Количество часов**			**Формы контроля / аттестации**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
1.	**Вводное занятие**	**2**	**2**	**-**	
1.1	Вводное занятие.	2	2	-	Беседа,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

					Наблюдение
2.	**История развития шашек**	**2**	**1**	**1**	
2.1	Шашки в дореволюционной России. Выдающиеся шашисты конца XIX в.	2	1	1	Наблюдение, Тест
3.	**Российская шашечная школа**	**4**	**1**	**3**	
3.1	Русские шашки – народная игра, в нашей стране.	4	1	3	Опрос
4.	**Шашечный Кодекс**	**4**	**2**	**2**	
4.1	Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	4	_	4	Беседа, Викторина, Анализ игры
5.	**Тактика**	**34**	**17**	**17**	
5.1	Комбинация в партии, её идейное содержание и цели	4	2	2	Викторина.
5.2	Вскрытие дамочных полей, финальные удары	4	2	2	Анализ игры
5.3	Мотивы, идеи и механизмы комбинаций	4	2	2	Беседа, Анализ игры
5.4	Изучение технических приемов комбинаций	4	2	2	Наблюдение, Викторина.
5.5	Красота комбинаций	4	2	2	Просмотр и анализ игр, Диагностические игры,
5.6	Жертвы для получения позиционного преимущества.	4	2	2	Наблюдение, Практическая работа
5.7	Жертвы в сочетании с другими тактическими приемами	4	2	2	Наблюдение, Практическая работа
5.8	Разбор тематических упражнений	6	3	3	Кроссворд, Анализ игры
6.	**Стратегия**	**6**	**3**	**3**	
6.1	Понятие об атаке и защите. Создание атаки, характер её ведения	4	2	2	Наблюдение, Кроссворд.
6.2	Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания	2	1	1	Беседа, Анализ игры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

	решений, в заданных позициях				
7.	**Эндшпиль**	**18**	**6**	**12**	
7.1	Борьба простых шашек	6	2	4	Наблюдение, Викторина.
7.2	Совместная борьба дамок и простых	6	2	4	Наблюдение, Анкетирование
7.3	Отработка приёмов игры в эндшпиле	6	2	4	Наблюдение, Анализ игры
8.	**Композиция**	**8**	**4**	**4**	
8.1	Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией , понятие о шашечных задачах	4	2	2	Беседа, Игры
8.2	Классификация составителей концовок, задач и этюдов. Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов	4	2	2	Наблюдение, Анализ игры
9.	**Дебют**	**28**	**7**	**21**	
9.1	Важность изучения начал партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории	6	4	4	Наблюдение, Анализ игры
9.2	Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара, общие задачи начала партии	4	1	3	Опрос, Кроссворд.
9.3	Дебют «Кол», «Кол-угловик»	4	1	3	Опрос, Анализ игры
9.4	Дебют «Отыгрыш», «Старая партия»	4	1	3	Наблюдение, Анализ игры
9.5	Дебют «Отказанный косяк»	4	1	3	Наблюдение, Анализ игры
9.6	Дебюты: их сложность, главные системы игры	6	1	5	Наблюдение, Практическая работа
10.	**Спортивный режим, психологическая подготовка**	**4**	**2**	**2**	
10.1	Общий режим дня. Психология шашечной борьбы	4	2	2	Наблюдение, Анализ игры
11.	**Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры, консультационные партии**	**30**	**7**	**23**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор
28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24

11.1	Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг- тренировкам	8	2	6	Опрос, Решение задач
11.2	Сеансы одновременной игры: обычные и тематические	10	2	8	Наблюдение, Конкурс.
11.3	Международные правила игры в шашки.	8	2	6	Опрос, Анализ игры
11.4	Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства	4	1	3	Наблюдение, Конкурс
12.	**Контрольное и итоговое занятия**	**4**	**0**	**4**	
12.1	Контрольное занятие	2	-	2	Тестирование Практическая работа
12.2	Итоговое занятие	2	-	2	Результаты турниров, Викторина
	ИТОГО:	**144**	**52**	**92**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

28.08.26 10:29 (MSK) Сертификат 94419389B1037062F136E593C2A2AD24